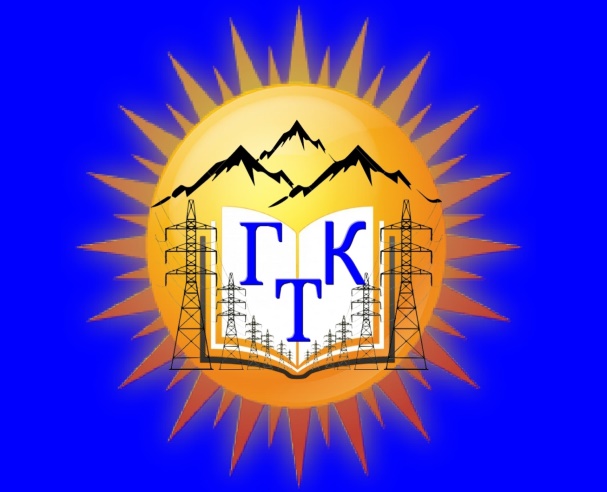
**Товарищество с ограниченной ответственностью**

**«Гуманитарно-технический колледж»**

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ – АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**г. Шемонаиха, 2023 год**

**Общая характеристика организации образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование организации образования** | Товарищество с ограниченной ответственностью «Гуманитарно-технический колледж» |
| **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)** | 071800, Восточно-Казахстанская область, Шемонаихинский район, г. Шемонаиха, м-он 3, д. 7  071800, Восточно-Казахстанская область, Шемонаихинский район, г. Шемонаиха, м-он 3, д. 7 |
| **Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)** | Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственной лицензии KZ39LAA00017541, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Восточно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, выдана 12.12.2019 г. |
| **Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)** | 8(72332) 7-01-77, gtk-vko.kz, gtk\_2002@mail.ru |
| **Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность** | Буднецкая Светлана Ивановна, 87058617990 |
| **Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи** | Санарова Александра Николаевна, 87779874757 |
| **Аккредитация** | Институциональная аккредитация:  ARQA независимое агентство по аккредитации и экспертизе качества образования  Свидетельство об аккредитации: VET-IA-00056  Срок действия: с 02 июля 2020 г. до 01 июля 2025 г. |
| **Аттестация** | Государственная аттестация:  Министерство просвещения Республики Казахстан комитет по обеспечению качества в сфере образования департамент по обеспечению качества в сфере образования ВКО.  № 215 от 15 мая 2023года  Заключение о прохождении государственной аттестации от 17 мая 2023года. |

**Обозначения и сокращения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ п.п** | **Сокращение** | **Полное наименование** |
| 1. | АРМ | Автоматизирование рабочее место |
| 2. | ГОСО РК | Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан |
| 3. | ГТК | Гуманитарно-технический колледж, г. Шемонаиха |
| 4. | ИПР | Инженерно-педагогические работники |
| 5. | КТП | Календарно-тематический план |
| 6. | МОН РК | Министерство образования и науки Республики Казахстан |
| 7. | МТБ | Материально-техническая база |
| 8. | НУМР | Научная и учебно-методическая работа |
| 9. | ООД | Общеобразовательные дисциплины |
| 10. | ОУП | Образовательная учебная программа |
| 11. | ПА | Промежуточная аттестация |
| 12. | ПОО | Профессиональное образование и обучение |
| 13. | ППиПО | Профессиональная практика и производственное обучение |
| 14. | ПС | Педагогический состав |
| 15. | РУП | Рабочий учебный план |
| 16. | СД | Специальные дисциплины |
| 17. | СЭГД | Социально-экономические и гуманитарные дисциплины |
| 18. | ТиПО | Техническое и профессиональное образование |
| 19. | ТУП | Типовой учебный план |
| 20. | УВР | Учебно-воспитательная работа |
| 21. | УПР | Учебно-производственная работа |
| 22. | УР | Учебная работа |

Товарищество с ограниченной ответственностью «Гуманитарно-технический колледж» рассматривает самооценку как один из этапов совершенствования деятельности организации.

Цель проведения самооценки: оценка текущего состояния основных процессов деятельности для подготовки концепции развития колледжа.

Приказом директора ГТК утвержден состав комиссии по организации и проведению самооценки колледжа за 2022-2023 учебный год.

ГТК осуществляет свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих и учредительных документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации.
2. Устав колледжа.

Образовательная деятельность колледжа ведется на основании Государственной лицензии KZ39LAA00017541, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Восточно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, выдана 12.12.2019 г. и приложений к ней колледжа.

ГТК уделяет большое внимание качеству проводимой политики формирования контингента студентов. Студенческий контингент в колледже остаётся стабильным, что подтверждает результативность профориентационной работы и положительный имидж колледжа.

Специальности, по которым колледж осуществлял подготовку за оцениваемый период:

1. 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение
2. 0103000 «Физическая культура и спорт»
3. 0402000 «Дизайн по профилю» (по профилю)
4. 0501000 «Социальная работа»
5. 0510000 «Делопроизводство и архивоведение» (по отраслям)
6. 0518000 «Учет и аудит» (по отраслям)
7. 0705000 «Подземная разработка, месторождений полезных ископаемых»
8. 0707000 «Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования»
9. 0709000 «Обогащение полезных ископаемых» (рудообогащение)
10. 0911000 «Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования»
11. 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»
12. 1226000 «Технология и организация производства продукции предприятий питания»
13. 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам)
14. 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение
15. 01140500 «Физическая культура и спорт»
16. 02120100 «Дизайн интерьера»
17. 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)»
18. 06130100 «Программное обеспечение (по видам)»
19. 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»
20. 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»
21. 07240100 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»
22. 07240500 «Обогащение полезных ископаемых» (рудообогащение)
23. 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
24. 09230100 «Социальная работа »

**Заключение по итогам самооценки**

**ТОО «Гуманитарно-технический колледж» за 2022-2023 учебный год.**

Главной целью педагогического коллектива ТОО «Гуманитарно-технический колледж» является, воспитание всесторонне и гармонично развитой личности улучшая качество знаний подготовки конкурентоспособных специалистов, воспитание здоровой, культурной, современной деловой молодежи, отвечающей требованием современного общества.

Ежегодно на основе стратегического плана развития колледжа в соответствии с его миссией, политикой и целями в области качества образования разрабатывается план работы колледжа.

В плане работы колледжа отражены основные направления, цели, задачи, целевые индикаторы и мероприятия по направлениям деятельности. Годовой план работы обсуждается на заседании Педагогического совета колледжа.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития колледжа является постоянное улучшение материально-технической базы. В колледже созданы все условия для обучения студентов.

Для достижения целей в колледже имеются необходимые кадровые и материальные ресурсы:

- материально-техническая база представлена учебными помещениями, оснащенными современной учебной мебелью, компьютерной техникой, информационными стендами, спортивным инвентарем, компьютерными кабинетами;

– высококвалифицированный преподавательский состав представлен преподавателями: штатные работники – 29 чел., по совместительству – 6 человека, из них с академической степенью магистра – 3 чел.;

- колледж обеспечивает каждого обучающегося учебной и учебно­методической литературой, учебными пособиями, художественной и справочной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Деятельность библиотеки колледжа направлена на наиболее полное удовлетворение информационных запросов читателей, обеспечение учебно-воспитательного процесса. Каждый студент имеет доступ к справочнику-путеводителю и другим необходимым учебно-методическим материалам для организации учебного процесса (в библиотеке и компьютерном кабинете, подключенной к сети Интернет).

Преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии колледжа. В связи с этим колледж уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Подбор кадров в колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.

Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии колледжа. Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки специалистов, отвечают лицензионным требованиям. Квалификационные требования к преподавательскому составу определены в должностных инструкциях, положениях о подразделениях.

Повышение квалификации педагога профессионального обучения играет важную роль в его деятельности: знакомит педагога с новыми, инновационными технологиями обучения, способствует эффективности педагогического взаимодействия с различными категориями обучающихся, помогает совершенствовать, углублять знания в конкретных профессиональных вопросах.

В процессе обучения в ТОО «ГТК» предпочтение отдается развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности студентов, способствующим формированию общих и профессиональных компетенций. Преподаватели планируют уроки с использованием компьютеров, мультимедийного оборудования, интернет-ресурсов. Все учебно-методические комплексы, методические пособия, разработки открытых уроков хранятся на электронных носителях. На каждое занятие преподаватели создают презентационный материал в программах Prezi, Power Point.

Проведение открытых занятий мобилизует преподавателя, побуждает находить и применять наиболее современные активные методы обучения, совершенствовать текстовой материал занятий, их структуру, находить доходчивые приемы доведения учебного материала до студентов, перенимать опыт коллег. Преподаватель в ходе обсуждения имеет возможность проанализировать свой урок, обсудить его с коллегами, нацелиться на совершенствование преподавательского мастерства и всестороннюю самореализацию.

На занятиях для визуализации тематического материала широко используются мультимедиа-технологии, видеоролики, видеофильмы. В результате постоянного внедрения и освоения ИКТ.

Повышение квалификации педагога профессионального обучения играет важную роль в его деятельности: знакомит педагога с новыми, инновационными технологиями обучения, способствует эффективности педагогического взаимодействия с различными категориями обучающихся, помогает совершенствовать, углублять знания в конкретных профессиональных вопросах.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2022 -2023 учебном году было подано:

Педагог-исследователь – 1 человек;

Педагог-эксперт – 3 человека;

Педагог-модератор – 3 человека.

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведено инструктивно – методическое совещание и индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации следует отметить, что все педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации и получили соответствующую категорию.

Педагоги полностью удовлетворены организацией курсов и содержанием программ.

Процедура аттестации педагогических работников проходит в соответствии с Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки. Каждый аттестуемый сформировал папку педагогических достижений и регулярно пополняет ее.

В колледже реализуется личностно-ориентированный подход в обучении, предполагающий, что в центре обучения находится сам обучающийся, его цели и мотивы, его личностные интересы и особенности. Внимание акцентируется на самостоятельности познавательной деятельности обучающегося; в центре познавательного процесса находится учение, а не преподавание. В этом процессе ставится и решается основная задача образования – создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики (*Ст. 11 Закон Об образовании РК № 319-III от 27.07.2007 года*).

Наиболее эффективно процесс развития дивергентного мышления обучающихся осуществляется в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Лежащая в основе данного вида интеллектуальных соревнований интенсивная практика поиска и конструирования оригинальных решений для различного рода учебно-познавательных задач является благоприятствующей средой для развития обучающихся.

В современном коммуникационном пространстве одним из факторов, способствующих развитию у молодых людей творческих способностей, умению быстро реагировать на возникшие профессиональные проблемы, различные ситуации, умению импровизировать и быть гибким в рабочих ситуациях, являются профессиональные и интеллектуальные конкурсы. Студенты и преподаватели ежегодно участвуют и являются призерами соревновательных мероприятий различного уровней.

Зарецкая Л.В. с Чумаковой А. приняли участия в республиканском конкурсе «ТОП 100 студентов колледжа РК» сертификат участника.

Акентьев В.В. и Белоконь Е. приняли участие в районном конкурсе профессионального мастерства (диплом за призовое место.

Налимова Н.И. совместно со студентами Стуловой М., Андроновым И. приняли участие в региональном конкурсе проектов посвященных 100-летию со дня произведения А. Грина «Алые паруса» (две грамоты за второе место, благодарственное письмо).

Зарецкая Л.В. совместно со студентами Кущенко И., Чумакова А., Стулова М., Тележанов Р., Тюменьков Д. приняли участие в стем-форуме «Саналы урпак» среди студентов ТиПО ВКО (диплом за 2 место, сертификат участия, благодарственное письмо).

Санарова А.Н. и Редкусова Я., Кирееня А. приняли участие в областной олимпиаде по дисциплинам «Основы бухгалтерского учета» (Сертификат участия, благодарственное письмо).

Сизикова Ю.С., Коновалов М.А., Карпов Р.С. совместно со студентами приняли участие в Ι международной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов организованной учреждением «Екатеринбургский техникум машиностроения» и КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» (Андронов И 1 место по географии, Кузьмин Д 1 место по физике, Шкредов А. сертификат участника, благодарственные письма).

Шишкин А.А. и Федоров А., Тележанов Р. приняли участие в международной онлайн-олимпиаде «Энергетика вокруг нас» (сертификат участия, благодарственное письмо).

Шек Н.М., Немцев Р.В. приняли участие в обучение по программе «Лидерство» организованное Корпорацией Казминералс (сертификаты).

Буднецкая С.И., Немцева В.В., Шек Н.М. приняли участие во Всероссийской конференции «Новые реалии образования: ценности, подходы, тенденции» в г. Санкт-Петербург (сертификаты).

Буднецкая С.И., Немцева В.В., Зарецкая Л.В., Сизова А.В., Санарова А.Н. приняли участие в зарубежной стажировки «Система образования Грузии» в г. Тбилиси (сертификаты).

Акентьев В.В., Свиридкин А.В., Шишкин А.А., Султангулова С.О. приняли участие в разработке конкурсных заданий по стандартам WorldSkills Kazahkstan по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Веб разработка и дизайн», «Электромонтаж», «Поварское дело» организованный КГУ «Центром профессионального образования ВКО» (сертификат). По компетенции «Веб дизайн и разработка» Лихачева И. заняла третье место на региональном чемпионате WorldSkills Sygys-2023 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Габдулганиев С., «Электромонтаж» Майер Д. сертификаты участия.

В колледже созданы хорошие условия для стимулирования студентов и самореализации личности студентов в различных сферах деятельности – творческой, общественной, проектной и исследовательской. Для выявления и поддержки одаренных студентов колледжа, а также для дальнейшего развития их творческих способностей проводятся плановые мероприятия: научно-исследовательские конференции, предметные олимпиады, предметные недели кафедр, деловые игры.

Преподаватели колледжа оказывают посильную помощь студентам в развитии их творческого таланта, одаренности, ведут большую работу, которая способствует раскрытию потенциала одаренных студентов.

На сайте <https://gtk-vko.edu.kz> ТОО «ГТК» содержится полное описание особенностей всех специальностей и квалификаций, указаны правила и расписаны требования приема в колледж.

Для того, чтобы выпускники школ могли узнать больше о колледже и определиться с будущей профессией организовываются выезды представителей колледжа в школы для распространения профориентационных материалов, проводится День открытых дверей. При проведении Дня открытых дверей используются презентации и видеоролики, освещается история колледжа, описываются особенности всех специальностей, предоставляется информация о достижениях, преимуществах, материально-технической базе.

За оцениваемый период профориентационная работа ГТК проводилась согласно Плана профориентационной работы**.** Были проведены консультации через виртуальные приемные комиссии, прямые эфиры в Instagram, Zoom-конференции, Whats App рассылки, экскурсии по колледжу и беседы по школам. Рекламные ролики и буклеты о колледже были разосланы по электронной почте школ нашего и соседних районов, всего было охвачено 54 школы. Общий охват – 1120 учащихся.

Для крупных предприятий нашего и соседних районов с целью агитации абитуриентов на заочное отделение было разработано и разослано коммерческое предложение с указанием специальностей, сроками обучения, суммой оплаты и всей необходимой информацией для обратной связи. Была проведена работа по корректировке информационных буклетов колледжа, а также по обновлению профориентационных стендов.

В соответствии с составленным графиком посещения школ на ознакомительную экскурсию с колледжем были проведены встречи с выпускниками 13 школ в общем количестве 156 человек (дата согласовывается с администрацией школы) была проведена следующая работа:

* Были охвачены 3 городские школы (ОСШ № 1 им. Н. Островского, ОСШ № 3 им. Гагарина и ОСШ № 4), 8 сельских (школа им Астафьева, Сугатовская ОСШ, Школа им Карбышева (п. Первомайский), Зевакинская ОСШ, Рулихинская ОСШ, Убинская ОСШ, Ново- Жизненская школа, Волчанская ОСШ). В приглашенных школах среди выпускников 9-11 классов проведены беседы и лектории об учебном заведении, проведена разъяснительная беседа о колледже, освещена информация о выборе профессии и специальности на базе нашего колледжа, дети были познакомлены с процессом поступления, длякаждой встречи был подготовлен раздаточный материал со всей необходимой информацией.
* На школьных стендах по профориентации размещена информация об учебном заведении и специальностях.
* В апреле запланировано мероприятие «День открытых дверей» для выпускников школ района. В рамках данного мероприятия будущие абитуриенты ознакомятся с колледжем, а также будет организована встреча со специалистами учебного заведения, каждый из преподавателей ближе познакомит абитуриентов с готовящимися специальностями и расскажет о преимуществах трудоустройства, а также у абитуриентов будет возможность задать все интересующие их вопросы посредством площадки «Вопрос-ответ». Также мероприятие будет подкреплено знакомством с нашими активистами, которые покажут не только возможности учебного процесса, но и творческие достижения, которых они смогли добиться в течение года.
* В течение года ведется консультирование по вопросам поступления с абитуриентами и их родителями.

В местных СМИ публикуется объявление, где предоставляется перечень специальностей, готовящихся на будущий учебный год.

В колледже обеспечивается взаимосвязь между теоретическим и практическим обучением.

Производственная практика будущих специалистов является эффективным средством актуализации теоретических знаний студентов, формирования у них профессиональных умений и навыков, развития профессиональных качеств и творческих способностей.

Производственная практика организуется на основе нормативных документов и локальных актов, регламентирующих все виды практики по всем специальностям.

Согласно графику учебного процесса в ТОО «Гуманитарно-технический колледж» проводятся различные виды практик: учебная, ознакомительная, производственная, профессиональная, технологическая и преддипломная.

Перед выходом на практику в каждой группе проводиться организационное собрание, где руководитель практики и заместитель директора по учебно-производственной работе разъясняют цели, задачи и сроки практики. Каждому учащемуся выдается пакет документов, в который входят: договор, путевка-направление на практику, календарный план работы и памятка по составлению и оформлению дневника и отчета по практике.

Успешному прохождению студентами практик способствует ее организация, подбор баз практики, руководство и методическое обеспечение. Все это реализуется через тесное социальное партнерство между предприятиями и организациями региона и колледжем.

Социальное партнерство обеспечивает надежные связи между образовательной организацией и предприятием, открывает для колледжа дополнительные возможности – владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города.

Социальное партнерство осуществляется на основе договоров с предприятиями и организациями, которые предусматривают обоюдную заинтересованность в подготовке востребованных специалистов, владеющих современными знаниями.

Основные направления сотрудничества колледжа и предприятий:

1. Определение содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
2. Организация совместной профориентационной работы;
3. Организация стажировок преподавателей на предприятиях;
4. Выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов;
5. Планирование и реализация практического обучения создание на предприятиях условий для проведения учебной и производственной практик;
6. Организация совместной научно-методической и инновационной деятельности (круглые столы, конференции, профессиональные конкурсы, выставки и т.д.

На сегодняшний день нашими социальными партнерами являются, такие крупные промышленные предприятия Восточно-Казахстанской области, как ТОО "Востокцветмет", ТОО «Казцинк», ТОО «Многопрофильное хозяйственное объединение «Казинтерэтнос», ТОО "Востокэнерго" и т.д. С данными предприятиями заключены коллективные и индивидуальные договоры с обучающимися о проведении производственных практик.

Базами практик и социальными партнерами колледжа являются государственные учреждения и индивидуальные предприниматели района и области. Среди средних и малых предприятий и организаций, сотрудничающих с колледжем и предоставляющих места для проведения практик нашим обучающимся, хотелось бы отметить Аппараты акимов района и сельских округов, Палату предпринимателей ВКО, ТОО «Шемонаиха су арнасы», ТОО «НСТ-Восток», КГКП «Шемонаихинский историко-краеведческий музей», КГУ «Молодежный ресурсный центр акимата Шемонаихинского района», РГУ «Департамент Бюро национальной статистики Агенства по стратегическому планированию и реформам РК по ВКО», РГУ «Управление государственных доходов по Шемонаихинскому району Департамента государственных доходов по Восточно-Казахстанской области Комитета государственных доходов Министерства финансов РК», КГП на Праве хозяйственного ведения «Районная больница Шемонаихинского района» Управления Здравохранения ВКО, КХ «Камышенское», ИП «Степанова», ИП «Иванов А.Г.», ИП «Игликов Э.Б.», ТОО «Уба-Сервис», ТОО «Геолан Luxe», ТОО «Kitsune», Производственный кооператив «Горсвет» и т.д.

Также обучающиеся нашего колледжа проходили практики на предприятиях области и республики. Это ТОО «STROY ИНДУСТРИЯ» г.Усть-Каменогорск, ТОО «Буровые решения» г.Алматы, ТОО «Полюс Арсенал» г.Семей, ТОО "НВК Прогресс" г.Караганда, ТОО «ДорСтройМатериал-XXI» г.Караганда.

В 2022-2023 учебном году в рамках социального сотрудничества были заключены коллективные договоры по организации проведения практик и меморандумы о сотрудничестве с такими предприятиями района, как:

КГУ «Государственный архив Шемонаихинского района» Управления цифровизации и архивов ВКО»,

ГУ «Отдел физической культуры и спорта Шемонаихинского района»,

ТОО «Геолан Luxe»,

ТОО «УБАбытсервис»,

ИП «Серохвостов Алексей Александрович».

Сотрудничество колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, обладающих определенными социально-профессиональными характеристиками. Специалисты предприятий организуют экскурсии, проводят мастер-классы, консультируют студентов при выполнении выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), проводят их рецензирование, принимают участие в работе Государственных экзаменационных комиссий.

В данном учебном году в рамках сотрудничества были организованы экскурсии для обучающихся на предприятия ТОО «Востокцветмет».

10 и 13 марта 2023 года были организованы ознакомительные экскурсии для  обучающихся по специальности «Подземная разработка полезных ископаемых» группы 21-ПРО   на  «Артемьевский производственный комплекс» «Артемьевская шахта». Ребята под руководством начальника отдела промышленной безопасности, охраны труда АПК Худякова Ю.Н. и преподавателя специальных дисциплин Немцева Р.В. посетили учебный полигон, УКТ – конвейерный штрек №1, УВУ – центральный водоотлив горизонта 10, ремонтный пункт «Восток Сервис». А также обучающимся представилась возможность ознакомиться с работой бурильных установок, погрузочно-доставочных машин, систем водоотлива и вентиляции.

3 и 4 апреля 2023 года были организованы ознакомительные экскурсии для  обучающихся по специальности «Обогащение полезных ископаемых» группы 21-ОПО   на  «Артемьевский производственный комплекс» «Николаевкая обогатительная фабрика». Ребята под руководством главного инженера НОФ Алкуатова Ж.А., ведущего инженера по ПБ и ОТ Глазковой Г.В. и преподавателя специальных дисциплин Сизовой А.В. посетили рудоусреднительный склад, отделение измельчения, отделение флотации, отделение фильтрации и отгрузки готовой продукции. А также, обучающимся представилась возможность ознакомиться с работой дробильного оборудования, мельниц, флотационных машин, сгустителей.

16-18 ноября 2022 года в г.Усть-Каменогорске для инженерно-технических работников ТОО «Востокцветмет» был организован обучающий семинар по программе «Лидерство». В данном семинаре, по приглашению руководства компании, с целью повышения профессионального уровня преподавателей по горному профилю и в рамках меморандума о сотрудничестве, прошли стажировку 2 преподавателя - Шек Н.М.- зам. директора по УПР и Немцев Р.В. - преподаватель специальных дисциплин.

С 2021 года наш колледж тесно взаимодействует с крупнейшим предприятием в регионе ТОО «Казцинк». За относительно небольшой период нашего взаимодействия с данным предприятием обучающиеся колледжа получили возможность проходить практику п подразделениях ТОО «Казцинк» с устройством на рабочее место в г.Риддер. В 2022-2023 учебном году практику прошли 14 человек.

В данном учебном году рамках реализации Меморандума о сотрудничестве ТОО «Казцинк» выделилблаготворительною помощь колледжу для приобретения лабораторного оборудования по электротехническому направлению. Для освоения данных средств колледжем был заключен договор с ТОО «Automation ES» г.Шымкент на приобретение следующих стендов:

* Стенд «Изучение принцип работы трансформаторов»;
* Стенд «Изучение работы электротехнических устройств»;
* Стенд «Электрические цепи»;
* Электромеханический стенд «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий».

Успешной реализации задач социального партнерства способствует система новых принципов организации профессионального образования – дуальное обучение.

Дуальное обучение основано на взаимодействие образовательных организаций и предприятий, обладающих ресурсами необходимыми для осуществления обучения, проведение учебной и производственной практик.

Внедрение дуальной системы обучения в нашем колледже осуществляется посредством:

* Составления и заключения договоров на дуальное обучение с предприятиями, учреждениями и организациями города и области;
* Мониторинга учебно-производственного процесса;
* Организации производственной практики учащихся колледжа на предприятиях, учреждениях, организациях по договору;
* Ежегодных стажировок преподавателей специальных дисциплин.

Также в рамках взаимного сотрудничества 06 апреля 2023 года был перезаключен Меморандум о сотрудничестве и взаимодействии между НАО «Восточно-Казахстанский технический университет им. Д.Серикбаева» и ТОО «Гуманитарно-технический колледж» по вопросу установления партнерских отношений и развитию долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества сторон. Меморандум в новой редакции имеет более расширенный ряд преимуществ для выпускников нашего колледжа, изъявивших желание продолжить обучение в НАО ВКТУ.

18 мая 2023 года был подписан Меморандум о международном сотрудничестве и взаимодействии между ООО «Бизнес Академия Грузии - SBA» и ТОО «Гуманитарно-технический колледж». Данный меморандум был подписан в ходе деловой поездки делегации от колледжа в г.Тбилиси на базе Академии. Подписание данного Меморандума дает возможность взаимодействия между нашими учебными заведениями по трем образовательным программам:

0518000 «Учет и аудит»,

01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»,

1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение».

В 2022-2023 учебном году наши студенты приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Worldskills Shygys 2023 в г.Усть-Каменогорске, в трех компетенциях:

1. Габдулганиев Степан группа 20-ТМО - компетенция «Ремонт легкового автомобиля»,
2. Маер Дмитрий группа 20-ГЭО - компетенция «Электромонтаж»,
3. Лихачева Ирина группа 20-ТПО - заняла 3-е призовое место в компетенции «Веб дизайн и разработка».

В данном учебном году были также проведены значимые мероприятия с социальными партнерами колледжа.

Основным из таких мероприятий является проведенный 15.11.2022 года «День работодателя». Основной целью данного мероприятия является укрепление дальнейшего и эффективного сотрудничества с работодателями по повышению качества подготовки кадров в колледже, с учетом требований современного рынка труда с учетом региональных особенностей. В данном мероприятии приняли участие такие социальные партнеры, как:

Корнеева А.П., специалист филиала Шемонаихинского района Палаты

предпринимателей ВКО;

Китаева Н.В., директор КГУ "Государственный архив Шемонаихинского района Управления цифровизации и архивов ВКО»;

Смородин А.Л., ведущий инженер-энергетик проект "САР 2-ая очередь" "KAZ MineralsManagement";

Шушакова Т.Н., специалист КГУ «Центр занятости акимата Шемонаихинского района».

16.02.2023 года прошла онлайн встреча наших обучающихся выпускных групп с деканами Школ НАО «Восточно-Казахстанский технический университет им. Д.Серикбаева». Сотрудники университета подробно расказали о своих специальностиях, по которым ведут обучение, о сроках и стоимости обучения, а также о льготах, предоставляющихся для выпускников нашего колледжа. Обмен опытом и демонстрация научных достижений университета дает стремление налаживать более тесное сотрудничество со Школами университета по смежным специальностям.

10.03.2023 года прошло мероприятие «Электромеханик – профессия будущего». Данное мероприятие было проведено в рамках реализации меморандума о сотрудничестве между ТОО «Казцинк» и ТОО «Гуманитарно-технический колледж». Представителем от предприятия являлась Елфимова И. В., начальник отдела по работе с учебными заведениями УОРП ТОО «Казцинк». Она рассказала о программах, действующих в ТОО «Казцинк» для обучающихся нашего колледжа. Пригласила ребят на практику и экскурсию.

11.05.2023 года прошло открытое мероприятие «Внедрение проекта «Оплачиваемая практика в KAZminerals». Целью проведения - укрепление сотрудничества между колледжем и ТОО «Востокцветмет» по специальности электротехнической направленности.

В данной встрече принимали участие:

Еланцева М.В. – ведущий инженер по подготовке кадров Службы персонала АПК,

Борщев Н.П. – главный энергетик Артемьевской шахты АПК,

Смагулов Р.Е. – главный энергетик Николаевской обогатительной фабрики АПК,

Рудаков Ф.Ф. – специалист (по обучению электробезопасности) отдела энергетики АПК.

Такие встречи имеют ряд преимуществ, как для обучающихся, так и для работодателей. Обучающиеся имеют возможность задать интересующие их вопросы работодателям на прямую, а работодатели, в свою очередь имеют возможность лично оценить условия и уровень подготовки обучающихся.

В общем, в 2022-2023 учебном году 411 обучающихся колледжа прошли практики в соответствии с учебными планами по образовательным программам, в сроки, определенные графиком учебного процесса.

В целом анализ  структуры профессиональной подготовки специалистов в колледже   показывает, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Современного специалиста должны отличать компетентность, самостоятельность, ответственность и мобильность, системное и аналитическое мышление, информационная, правовая и экологическая культура, предпринимательская и творческая активность, готовность к постоянному обновлению знаний. Наши выпускники работают в различных регионах нашей республики и странах СНГ. Подготовка специалистов соответствует реальным запросам работодателей и современного рынка.

Учебно-методическая работа колледжа осуществляется по следующим основным направлениям: проведение организационных мероприятий для педагогов и обучающихся; консультационно-методическое сопровождение педагогов; повышение квалификации педагогов; трансляция педагогического опыта. По каждому направлению работы планируются и проводятся мероприятия.

На сегодняшний день умение анализировать и систематизировать информацию – залог успешного трудоустройства выпускника. Данные аспекты работы с информацией требуют владения интеллектуальными умениями критического мышления, которые формируются у обучающихся через применение в процессе обучения современных педагогических технологий, методик и приемов обучения:

- обучение в сотрудничестве;

- дискуссии;

- мозговой штурм;

- ролевая, деловая игра проблемной направленности;

- ситуационный анализ (case-study);

- метод проектов;

- исследовательские методы;

- ИКТ.

С целью повышения педагогического мастерства, развития познавательного интереса обучающихся, согласно плану учебно-методической работы, ежегодно проводятся декады предметно-цикловых комиссий, работает Школа молодого педагога, проводятся семинары, конференции, конкурсы.

Коллектив колледжа – это высококвалифицированные кадры, занимающиеся подготовкой конкурентоспособных специалистов с навыками, востребованными на рынке труда. В колледже построена система стимулирования, которая выражена следующими критериями: доступность, постепенность, ощутимость, своевременность, равновесие.

Одним из направлений научно-методической работы является организация мероприятий по обобщению и трансляции педагогического опыта на мероприятиях различного уровня.

В Гуманитарно-техническомколледже согласно годовым планам работы колледжа осуществляется активная интеграция образовательных программ и производства, что наглядно видно в следующих видах взаимосвязей:

* разработка паспортов по специальностям совместно с работодателями;
* обоснование выбора профессиональных компетенций, модулей и результатов обучения совместно с работодателями;
* совместная разработка технологий обучения с интеграцией учебных занятий и производства;
* участие в конкурсе профессионального мастерства Worldskills Kazakhstan;
* ориентация обучения на приобретение профессиональных компетенций, необходимых при трудоустройстве на работе через реализацию модульно-компетентностного подхода, модульно-рейтингового подхода.

Важная часть интеграции с производством – это ежегодная стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на ведущих предприятиях города с обучением на протяжении всей профессиональной деятельности.

Стажировка как одна из форм повышения квалификации педагогических работников колледжа проводилась с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений, навыков и их последующего использования в образовательной деятельности.

В ТОО «ГТК» реализуются рабочие учебные программы технического и профессионального образования, разработанные на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553.

Реализация образовательных программ в колледже производится в соответствии с нормативно-правовой базой, дающей право реализовывать образовательные программы и разрабатывать рабочие учебные планы по определенному профилю, специальности и квалификации на основе типовых учебных планов, моделей учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена.

В настоящее время колледж предоставляет образовательные услуги по 17 специальностям.

Рабочий учебный план разрабатывается на весь период обучения и утверждается директором колледжа и согласовывается с работодателями на основе требовании ГОСО.

Рабочие учебные планы по ОП разработаны с учётом приёма обучающихся. Колледж осуществляет приём обучающихся на базе основного среднего, общего среднего образования на дневную форму обучения, на базе общего среднего, технического и профессионального образования на заочную форму обучения. Колледж предоставляет равные возможности в получении образовательных услуг, как обучающимся на бюджетной основе, так и обучающимся на коммерческой основе**.**

С учётом изменений на рынке труда, ежегодно разрабатываются и утверждаются рабочие учебные планы с внесением изменении по запросам, требованиям и рекомендациям работодателей и Филиала Шемонаихинского Района Палаты Предпринимателей ВКО. Социальные партнеры ТОО «ГТК» содействуют в организации деятельности колледжа и способствуют формированию заказа на определённые профессиональные умения, навыки и качества личности, формируют свои потребности в специалистах, принимают участие в мероприятиях колледжа, в процедурах защиты дипломных проектов и итоговой аттестации обучающихся на получение квалификации, в работе Индустриального Совета.

Таким образом, в колледже производится реализация образовательных программ по линейной, модульной, дуальной и кредитно-модульной технологиям обучения среди обучающихся 1-4 курсов.

Рабочие учебные планы состоят из дисциплин и видов учебной работы студентов, объединённых в циклы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | по линейной технологии обучения | по модульно-компетентностому подходу | по кредитно-модульной технологии обучения |
| 1 | общеобразовательные дисциплины | общеобразовательные дисциплины | общеобразовательные дисциплины |
| 2 | общегуманитарные дисциплины | базовый модуль | базовый модуль |
| 3 | социально-экономические дисциплины |
| 4 | общепрофессиональные дисциплины | профессиональный модуль | профессиональный модуль |
| 5 | специальные дисциплины |
| 6 | дисциплины, определяемые организацией образования | модуль, определяемый организацией образования | - |
| 7 | производственное обучение и профессиональная практика | производственное обучение и профессиональная практика | производственное обучение и профессиональная практика |
| 8 | промежуточной аттестации – (предполагается проведение не больше 2-х экзаменов в неделю) | промежуточной аттестации – (предполагается проведение не больше 2-х экзаменов в неделю) | промежуточной аттестации – (предполагается проведение не больше 2-х экзаменов в неделю) |
| 9 | итоговой аттестации – (не больше 2-х недель) | итоговой аттестации – (не больше 2-х недель) | итоговой аттестации – (не больше 2-х недель) |
| 10 | консультации, из расчета – 400 часов на весь курс обучения | консультации, из расчета – 400 часов на весь курс обучения | консультации, из расчета – 384 часов/16 кредитов на весь курс обучения |
| 11 | факультативные занятия | факультативные занятия | факультативные занятия |
| 12 | каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель | каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель | каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель |

Планирование и организация учебно-воспитательного процесса в колледже осуществляется на основе графика учебного процесса, утвержденного директором колледжа на учебный год. График учебного процесса составляется по учебным годам и семестрам обучения с указанием периодов теоретических и практических занятий. Согласно графика в колледже своевременно проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Перечень дисциплин, указанных в ОП, доводится до обучающихся посредством расписания на каждый семестр. Расписание занятий обеспечивает оптимальный вариант организации учебной работы обучающихся.

В расписании содержится полная информация об учебных занятиях (дата, время, место и вид занятий) по каждому модулю и дисциплине для всех учебных групп. При составлении расписания учет учебных недель осуществляется по принципу «нечетной» и «четной» недели (числитель/знаменатель). Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет 45 минут.

Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут. Учебными днями считаются все дни, кроме воскресенья и установленных правительством Республики Казахстан праздничных дней.

Теоретические и практические занятия обучающихся распределяются равномерно в течение семестра. Максимальный объем обязательной учебной нагрузки на обучающихся в неделю (в академических часах) определяется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования. Проведение теоретических и практических занятий планируется в дневное время в соответствии с регламентом работы колледжа.

График учебно-воспитательного процесса и расписание теоретических и практических занятий размещены на информационных стендах.

В ТОО «ГТК» учебный процесс реализуется по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена по специальностям в соответствии с приложением 1,2 к ГОСО технического и профессионального образования.

В ТОО «ГТК» разработаны Рабочие учебные планы согласно кредитно-модульной технологии обучения без разработки индивидуальных учебных планов согласно ГОСО ТИППО (Приложение 1,2 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования).

При разработке рабочих учебных планов по модульной технологии обучения колледж руководствовался «Методическими рекомендациями к разработке рабочих учебных программ по модулю» (рассмотренные и одобренные РУМС от 16.06.2017 г.). Методические рекомендации размещены на сайте НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (www.kasipkor.kz) в разделе «Методическая помощь».

При разработке рабочих учебных планов по ОП обеспечивается непрерывность их содержания, учитывается логика академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. Последовательность изучения и интеграция учебной дисциплины или модуля, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учётом междисциплинарных связей.

При разработке рабочего учебного плана общеобразовательные дисциплины были интегрированы в модули.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: "Казахский язык" и "Казахская литература", "Русский язык и литература" (для групп с казахским языком обучения), "Русский язык" и "Русская литература", "Казахский язык и литература" (для групп с русским языком обучения), "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История Казахстана", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка".

В зависимости от профиля специальности организации ТиПО выбирают для изучения по две дисциплины углубленного и стандартного уровней обучения.

К дисциплинам углубленного уровня обучения естественно-математического профиля относятся: "Физика", "Химия", "Биология", "География". К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: "Всемирная история", "Биология", "География".

К дисциплинам углубленного уровня обучения общественно-гуманитарного профиля относятся "Всемирная история", "Химия", "Биология", "География". К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: "Физика", "Химия", "Графика и проектирование".

К дисциплинам углубленного уровня обучения по профилю "Искусство и культура" относятся "Иностранный язык", "Всемирная история", "География", "Химия". К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: "Физика", "Биология", "Графика и проектирование".

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин в специальных учебных программах для лиц с особыми образовательными потребностями определяется в зависимости от профиля специальности организацией ТиПО самостоятельно.

Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-2 курсе и могут интегрироваться в базовые и/или профессиональные модули.

Занятия по "Физической культуре" являются обязательными и планируются не менее 4 часов в неделю в период теоретического обучения, из них допускается планирование 2 часов в неделю за счет факультативных занятий или спортивных секций.

Согласно требованиям ГОСО ТиПО (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031.) по кредитно-модульной технологии в ТОО «ГТК» с 2021-2022 учебного года объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине или модулю. 1 кредит равен 24 академическим часам.

Уровень подготовки обучающихся при модульной технологии обучения предусматривает освоение как базовых, так и профессиональных модулей для формирования базовых и профессиональных компетенций. Базовые компетенции разрабатываются для ОП и затрагивают вопросы социальной ответственности, организации работы, взаимоотношений с другими людьми на рабочем месте, а также ответственности за окружающую среду.

В рабочем учебном плане по ОП для формирования базовых компетенций предусмотрено изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей.

В ТОО «ГТК» образовательные программы по модульному и кредитно-модульному обучению предусматривают изучение следующих базовых модулей.

|  |  |
| --- | --- |
| **по модульно-компетентностому подходу** | **по кредитно-модульной технологии обучения** |
| * применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности; * составление деловых бумаг на государственном языке; * развитие и совершенствование физических качеств. | * развитие и совершенствование физических качеств; * применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий; * применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства; * применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. |

При модульной технологии обучения в колледже общеобразовательные дисциплины, том числе социально-экономические дисциплины интегрируются в базовые и профессиональные модули.

Профессиональные компетенции разрабатываются по каждой квалификации на основе профессиональных стандартов и функционального анализа рынка труда, с учётом требований работодателей и социального запроса общества. В рамках реализации академической самостоятельности, обозначенной в последних изменениях ГОСО ТиПО (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031), образовательные программы разрабатываются самостоятельно с участием работодателей на основе настоящих требований ГОСО, профессиональных стандартов WorldSkills.

В ИТК учебные занятия проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ.

При проведении общеобразовательных дисциплин в колледже осуществляется деление группы на подгруппы при наполнении группы в 24 и более обучающихся по следующим дисциплинам:

1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;

2) иностранному языку.

В ТОО «ГТК» согласно ГОСО ежегодно планируются и реализуются факультативные занятия и консультации в рамках рабочего учебного плана для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Согласно РУПа ОП на проведение факультативных занятий выделено не более 4-х часов в неделю и на консультации не более 100 часов на учебный год.

Учебно-производственная работа в ТОО «Гуманитарно-технический колледж» является одним из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего специалиста, способствует формированию профессиональных умений и навыков, составляющих основу профессионального мастерства.

ТОО «ГТК» осуществляет профессиональную подготовку обучающихся по специальностям колледжа согласно графика учебного процесса. Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными планами.

В соответствие с планом учебно-производственной работы на текущий учебный год, графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей специальных дисциплин по всем учебным, учебно-производственным и профессиональным практикам составляются рабочие учебные программы.

Продолжительность времени, отведенного на практическое обучение, соответствует установленным требованиям ГОСО, по учебным практикам составляются расписания проведения практики с учетом педагогической нагрузки педагогов.

По каждому виду профессиональной практики назначаются руководители от ТОО «ГТК» и привлекаются ответственные лица от предприятий.

Колледжем ежегодно проводится работа по расширению базы предприятий колледжа с предприятиями города как потенциальных социальных партнеров.

Договоры заключены на весь срок обучения по указанной специальности как на проведение профессиональной практики, так и по дуальной системе обучения.

База предприятий для проведения профессиональной практики обучающихся формируется из списка отраслевых Ассоциаций, зарегистрированных в реестре Центра сертификации специалистов Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» или представленных обучающимся перечня предприятий (организаций), уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу.

Таким образом, в течение всего учебного года ведется работа по контрольно-аналитической экспертизе учебно-профессиональной деятельности.

Данная работа проводится в тесном сотрудничестве с руководителями практик, мастерами производственного обучения, а также руководителями (представителями) социальных партнеров колледжа, которые предоставляют консультации и постоянную поддержку в оценке потребностей (материальных и кадровых) для развития колледжа, по вопросам обновления содержания образовательных программ, при разработке учебных программ с целью совершенствования качества профессиональной подготовки специалистов.

Сложившийся в нашей стране рынок труда диктует необходимость пересмотра традиционных подходов в системе профессионального образования.

К новым формам обучения следует отнести сегодня дуальное обучение.

Внедрение и широкое распространение дуальной системы обучения является перспективным направлением в подготовке специалистов для реального IT-сектора с участием бизнеса, ориентированным на международные стандарты качества квалификации кадров.

На сегодняшний день количество студентов, обучающихся в ТОО «ГТК» по дуальной системе по 6 квалификациям составляет 95 человек.

Одним из основных критериев оценки качества образования является успешность трудоустройства выпускников. ИТК в целях содействия трудоустройству и временной занятости выпускников осуществляет деятельность по следующим направлениям:

* мониторинг занятости выпускников колледжа: сбор информации о профессиональной занятости выпускников**;**
* непосредственная деятельность по трудоустройству: содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов колледжа, помощь в адаптации к рынку труда;
* предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: консультирование по вопросам трудоустройства, обучение приемам и навыкам общения с работодателями;
* профориентационная деятельность: организация участия обучающихся в экскурсиях, проводимых предприятиями, ярмарках вакансий и т.п.

При реализации ОП их соответствие требованиям рынка подтверждается достаточно высоким процентом трудоустройства выпускников, также положительными отзывами работодателей, которые отмечают у выпускников ОП наличие сформированных базовых компетенций, владение навыками профессиональной и межличностной коммуникации, личностных и профессиональных компетенций.

Мониторинг трудоустройства и карьерного роста отслеживается для поддержания обратной связи выпускников с колледжем и подготовки отчетности для курирующих органов. Выпускников, достигших высоких результатов в профессиональной сфере, колледж привлекает к партнерству в части разработки образовательных программ, руководству практикой, рецензированию дипломных работ и содействию в трудоустройстве новых выпускников.

Для трудоустройства выпускников направляются запросы в районный центр занятости, проводится ярмарка вакансий. Также выпускникам оказывается помощь в составлении резюме, сборе документов для участия в программе «Стажер».

При прохождении производственной практики на предприятии ТОО «КазЦинк» выпускникам предоставляется возможность не только пройти практику, но и трудоустроиться в будущем.

ТОО «Гуманитарно-технический колледж» стремится дать молодому поколению не только профессиональные компетенции, но и возможность свободно ориентироваться в мире современных социальных ценностей.

Система внутреннего контроля качества обучения включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию студентов, проводимые на основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», разработанных в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года, с изменениями и дополнениями Приказ ОН РК  12.05.2022 [№ 193](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028016#z16)).

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателями в ходе занятий (устные ответы, разноуровневые самостоятельные работы, тестовые задания, различные письменные задания, практические задания и др.). Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся при дистанционном обучении осуществляется посредством:

1) прямого общения обучающегося и преподавателя в режиме онлайн посредством платформ ZOOM или Discord;

2) автоматизированных тестирующих комплексов;

3) проверки индивидуальных заданий.

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагог с учетом цели, содержания учебного материала.

Согласно внутреннего «Положения колледжа о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в учебных группах 1-3 курсов, оценка знаний обучающихся производится по балльно-рейтинговой буквенной системе, два раза в семестр в период теоретического обучения подводятся результаты обучения.

Результаты достижения по теме занятия складываются из полученных баллов по критериям оценивания. Рассчитывается процентное содержание баллов. Полученный итог оценивания выставляется преподавателем в журнал учета теоретического обучения**.**

Критерии оценки знаний и умений, обучающихся – это единый механизм оценивания, определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ обучения и руководящими документами обучения. Оценивание уровня знаний обучающихся отражаются при сдаче текущих, промежуточных и итоговых аттестаций, а также при защите курсовых и дипломных проектов и производится по цифровой пятибалльной системе среди 3-4 курсов, т.е. по линейному обучению (прием 2018-2019, 2019-2020 учебных годов) оценка знаний обучающихся производится по цифровой пятибалльной системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

По балльно-рейтинговой буквенной системе (прием с 2020-2021 учебного года): положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «F».

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений, обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок согласно Приложения 2 к приказу МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года.

В ОП согласно утвержденным РУПам указаны дисциплины по семестрам и форма контроля:

* промежуточная аттестация
* итоговая аттестация

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования, в форме защиты курсовых проектов (работ), контрольных работ, зачетов и экзаменов, при этом зачеты и защита курсовых проектов (работ) проводятся до начала экзаменов.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и физике. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

Все виды занятий и основные формы контроля отражаются в учебных планах и рабочих программах. Результаты оценивания обучающихся выставляются в журналах теоретического и производственного обучения**.**

Количество часов по дисциплинам в журналах теоретического и практического обучения соответствуют часам согласно РУПов по данной дисциплине, что является основанием для формирования педагогической нагрузки преподавателя. Прием и расстановка кадров в колледже осуществляется в соответствии со штатным расписанием и годовой педагогической нагрузкой.

Среднегодовая педагогическая нагрузка преподавательского состава колледжа устанавливается исходя из общего объема учебной работы и установленного штата преподавательского состава, в пределах годовой нормы рабочего времени и утверждается директором колледжа. Согласно приказа дифференциация по нагрузке проводится исходя из занимаемых преподавателями должностей. Педагогическая нагрузка распределятся в соответствии с профилем образования и квалификацией преподавательского состава. Согласно Приложения №4 к Приказам МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130 и № 472 от 16 сентября 2021 года «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования» ПС заполняется ведомость учета учебного времени работы педагога за каждый месяц и сдается в учебную часть для сверки. В конце года ПС заполняется ведомость учета учебного времени педагога за год для учета выполнения учебных программ в учебных часах.

Для оценки уровня подготовки обучающихся по завершению освоения профессиональной образовательной программы проводится итоговая аттестация в виде защиты дипломных проектов или комплексного экзамена по дисциплинам, предусмотренных Государственным общеобязательным стандартом соответствующего технического и профессионального образования.

Дипломный проект выполняется под руководством руководителя дипломного проекта и должен отвечать одному из следующих требований: - обобщение результатов исследований, проектных решений, проведенных учеными, аналитиками, практиками: инженерами, конструкторами, менеджерами, экономистами; - содержать научно обоснованные теоретические выводы по исследуемому объекту; - содержать научно обоснованные результаты, использование которых обеспечивает решение конкретной задачи.

Тематика дипломного проекта должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники, соответствовать специальности и профилю подготовки специалистов.

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. Закрепление за обучающимися темы дипломного проекта оформляется приказом директора колледжа не менее чем за 10 дней до начала преддипломной практики. Для написания дипломного проекта каждому обучающемуся назначается руководитель.

Итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объёма учебных предметов, учебных дисциплин и (или) модулей, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Для организации и проведения итоговой аттестации студентов в ТОО «ГТК» создаются аттестационные комиссии, состав которых утверждается приказом директора. В состав комиссий приглашаются представители работодателей – не менее 65% от общего числа членов комиссии. На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» утверждается состав аттестационной экзаменационнойкомиссии по проведению итоговой аттестации обучающихся ТОО «Гуманитарно-технический колледж».

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами в форме, определенной ГОСО.

До начала итоговой аттестации проводится инструктаж. Ознакомление обучающихся с порядком проведения итоговой аттестации проводится не менее чем за 20 рабочих дней. Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется приказом директора ИТК.

Заседание итоговой аттестационной комиссии оформляется соответствующим протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии.

Результаты сдачи итоговых экзаменов и защиты дипломного проекта объявляются в день их проведения.

Зачетные, экзаменационные, сводные ведомости промежуточной аттестации ведутся в соответствии с требованиями Приложения 4 к приказу МОН РК от 16 сентября 2021 года № 472.

Студенты колледжа демонстрируют стабильные результаты по результатам семестровой сессий, уровень знаний соответствует требованиям ГОСО. Все результаты промежуточной аттестации за оцениваемый период прилагаются.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концептуальными основами воспитания, нормативно-законодательными актами Республики Казахстан.

Для систематизации воспитательной работы в колледже ежегодно разрабатывается план воспитательной работы, в которой изложен порядок проведения воспитательной работы.

План воспитательной работы колледжа составляется, и реализуются мероприятия по 8 направлениям согласно концепции Концепция воспитательной работы организаций ТиПО: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание; семейное воспитание; трудовое, экономическое и экологическое воспитание; поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Основную воспитательную работу в учебных группах осуществляют кураторы групп, которые проводят собрания групп, тематические классные часы, участвует в назначении актива группы; осуществляет контроль над посещаемостью с выяснением причин пропусков занятий; обеспечивает защиту и охрану прав студентов; обеспечивает сохранение и укрепление здоровья студентов, оказывает помощь студентам в процессе адаптации к обучению, проводит работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек; оказывает помощь в организации самоуправления в группе; изучает индивидуальные особенности, склонности и интересы студентов, их семейные обстоятельства и жилищно-бытовые условия, помогает оптимально организовать учебу, спланировать самостоятельную работу. Поддерживает связь с преподавателями, которые проводят занятия в группе, при необходимости, помогает организовать дополнительные занятия и консультации; работает в сотрудничестве с родителями студентов и подразделениями колледжа, организует и проводит родительские собрания, индивидуальную работу с родителями или лицами, их заменяющими, представляет студентов к поощрению администрацией, ведет журнал успеваемости и посещаемости студентов.

Активное участие в воспитательной работе колледжа занимают мероприятия, проводимые воспитательным отделом по профилактике коррупции и правонарушений, работа различных молодежных организаций (КГУ «Молодежный ресурсный центр акимата шемонаихинского района»). Систематически организуются мероприятия, по формированию правового сознания, морального поведения студенческой молодежи, обучению знанию и уважению законов государства, профилактике правонарушений, усилению гражданской ответственности. Проводятся мероприятия по противодействию религиозному экстремизму, наркомании, правонарушениям. В целях развития правовой грамотности студентов были проведены круглые столы и встречи на тему «Профилактика правонарушений», «Профилактика религиозного экстремизма и терроризма» с участием представителей местных правоохранительных органов, сотрудников областного и районного отдела внутренней политики.

В колледже проводятся беседы со студентами по вопросам ношения религиозного стиля одежды, показан видеофильм. В целях обеспечения стабильности в сфере религии, областным управлением внутренней политики с участием специалистов теологов, религиоведов проводится лекция на тему «Профилактика межэтнических отношений». В прослушивании лекции принимают участие студенты 1 и 2 курсов.

В колледже действует комитет по делам молодежи: президент колледжа, министерство «Образования», «Культуры и досуга», «Пресс центр», министерство «Спорт и туризм».

В КДМ студенты избираются путем выборов. Студенты КДМ, обсуждают и принимают перспективные планы развития колледжа, заслушивают информацию, отчеты старост учебных групп по вопросам образования и воспитания внеурочной деятельности. КДМ поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, а также социальной защите студентов. Представляет и защищает интересы и права студентов, обращается к администрации колледжа с предложениями по вопросам улучшения условий учебы, быта и отдыха. Президент КДМ имеет возможность присутствовать на советах профилактики, вносить свои идеи и предложения.

Ежегодно принимают участие в крупных студенческих мероприятиях. Самые яркие из них: «Посвящение в студенты» (группы нового набора), «День учителя», «День Здоровья», «Независимый Казахстан», «Чистая сессия», «Новогодний Бум», «День Благодарности», «Международный женский день 8 марта», «Наурыз — жаңа өмірдің мерекесі», «Символы Казахстана-история страны», «До свидания, колледж».  
В ходе мероприятий студенты проявляют артистизм и яркие индивидуальные особенности студентов. Творческое задание, объединяющее студентов колледжа.

На базе колледжа функционирует спортивный и тренажерный залы. Важную роль в воспитательной деятельности и организации плодотворного досуга студентов играет физическое воспитание.

Особое внимание уделяется воспитанию эстетической культуры и правилам поведения студентов в общественных местах, развитие правил хорошего тона и внешнего вида.

Большое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Ведется тесное сотрудничество с организациями: «Центр СПИД», «Наркодиспансер». Проводятся классные часы «Влияние никотина и наркотиков на организм подростка», «Пути борьбы с наркоманией» и др., коллективные просмотры фильмов, тренинги о вреде курения и употребления наркотиков. Большое воспитательное значение имеет проведение общеколледжных акций «Меняем сигарету на конфетку», «Молодежь против СПИДа», классных часов, бесед.

В тесном сотрудничестве для просветительской и профилактической работы ТОО «Гуманитарно-технический колледж» работает с КГУ «Молодежный ресурсный центр акимата Шемонаихинского район», «Дом дружбы», районный дом культуры, отдел внутренней политики акимата Шемонаихинского района, «Центр СПИД», Районный отдел полиции шемонаихинского района. Проводят совместные мероприятия:

В 2022-2023 учебном году:

- экскурсии в РГУ "Западно-Алтайском государственном природном заповеднике" г.Риддер ([@zagpz.vko](https://www.instagram.com/zagpz.vko/?hl=ru));

- районные соревнования по армрестлингу среди юношей и девушек, 21 студент приняли участие от колледжа, где 7 студентов заняли 1,2,3 места;

- областной турнир по армрестлингу г.Серебрянск, Лутай Никита 2 место , Тюменьков Даниил 1 место;

- участие в областном слете волонтеров «Доброе сердце», благодарственное письмо колледжу от КГУ «Молодежный ресурсный центр» управления общественного развития ВКО;

- участие в областном слет-форуме «Саналы ұрпақ»,Тележанов Рустам и Тюменков Даниил заняли 2 место в конкурсе видеороликов «Образ честного неподкупного труда»;

- республиканский конкурс «ТОП-100 студентов», студентка Чумакова Ангелина прошла областной этап конкурса награждена почетной грамотой УО ВКО;

- участие в областных соревнованиях «Колледж Барысы – 2022» по «Қазақ күресі»;

- районный конкурс КГКП «Дом культуры акимата Шемонаихинского района «МИСС осень» - 1 место заняла студентка Агафонова Анастасия.

Постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов является, важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития ТОО «ГТК».

Для реализации Миссии, Видения, Политики в области качества образовательных услуг, Целей и Стратегии развития колледжа необходимо постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов.

Требования к параметрам производственной среды, необходимой для достижения соответствия оказания образовательных услуг, установленным для функционирования системы менеджмента качества, определяются техническими нормативными документами, законодательными актами, нормативами для организаций технического и профессионального образования.

Учебные помещения, лабораторий, компьютерные классы, читальный зал соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Ежегодно к началу учебного года проводится текущий ремонт и подготовка учебных корпусов. Перед наступлением отопительного сезона осуществляется подготовка системы отопления к бесперебойной работе в зимнее время.

Здание колледжа оборудовано автоматической системой пожарной безопасности, внутренним и внешним видеонаблюдением.

Созданы условия, необходимые для полноценной творческой работы преподавателей и сотрудников: удобные служебные помещения, ресурсы библиотеки, Интернет, компьютерная техника и др.

На рабочих местах имеются средства для пожаротушения. Оснащены пожарным инвентарем лаборатории, мастерские и этажи учебных корпусов.

В колледже установлен пандус, заменяющий лестничный марш, для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Работает медпункт, оснащённый медикаментами, медицинской аппаратурой, мебелью, для оказания первой медицинской помощи студентам и сотрудникам колледжа.

Для реализации плана стратегии, колледж, располагает различными видами технических ресурсов: лабораторным оборудованием, установками, механизмами, стендами, компьютерной и иной вычислительной техникой, информационные ресурсы - фонд библиотеки, программные средства, информационные технологии.

В рамках подготовки специалистов, в колледже имеются учебные лаборатории учебно-производственные мастерские производственного обучения, которые по содержанию соответствуют государственным общеобразовательным стандартам в области технической и профессиональной подготовки.

Каждое учебное помещение закреплено за преподавателем, мастером производственного обучения, которые отвечают за оборудование и инвентарь, обеспечение техники безопасности. Имеются паспорта кабинетов, лабораторий.

В кабинетах, колледжа сосредоточены основная и дополнительная литература, нормативная документация, наглядные пособия, задания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы по предметам, методические рекомендации по выполнению отчетов по практике, дипломных проектов.

Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное, кабинеты озеленены, поддерживается порядок, еженедельно проводится генеральная уборка**.** В кабинетах, где установлены компьютеры, функционирует локальная сеть для повышения эффективности обучения и для обмена информацией, также есть выход в Internet. Скорость передачи данных 8 Мб/сек.

Теоретическое и производственное обучение по освоению ОП осуществляется в учебных производственных корпусах, состоящем из двух учебных корпусов, мастерских, учебной полигона, двух столовых. Колледж располагает 36 кабинетами и 7 лабораториями , 6 мастерских, 2 учебный полигон 1 автодром. Во 2 корпусе кроме мастерских, располагается актовый зал на 376 кв.м, спортивный зал на 238 кв.м, медицинский пункт 24 кв.м, столовая 352,9 кв.м. В 1 корпусе помимо учебных аудиторий и лабораторий, располагаются кабинеты административного состава, библиотека 53,2 кв.м, столовая 106,1 кв.м, общежитие 420 кв.м. Для обслуживания студентов предусмотрено 120 посадочных мест.

Для медицинского обслуживания студентов в колледже функционирует медицинский пункт общей площадью 24 м2 (зона приема пациентов и процедурная зона), состоящий из двух частей.

Имеется государственная лицензия на оказание первичной медико-санитарной помощи выданная управлением здравоохранения Восточно-Казахстанской области. В штате один медицинский работник, который согласно утвержденному графику проводит медосмотр студентов и сотрудников, проводит вакцинацию, оказывает первую доврачебную помощь, проводит санитарно-просветительную работу, контролируют диспансерных больных.

В учебных помещений колледжа оснащены компьютерной и мультимедийной техникой. Всего в колледже 84 компьютеров, 13 интерактивных досок, 17 проекторов, 2 ТАЧ-панели, 1 LED экран, интернет широкополосный со скорость 10 Мбит/с по договору, по факту 8 Мбит/с.

На территории колледжа располагается 2 учебных корпуса, мастерские, гаражи. В первом корпусе имеется локальная сеть аудитории и все компьютеры подключены к сети интернет.

Для прохождения уроков физического воспитания имеется спортивные сооружения на 4035,2 кв м. На спортивных площадках находятся более 70 наименований спортивного инвентаря.

Для проведения занятий по начальной военной подготовке, имеется оснащенный кабинет НВП и стрелковый полигон (тир).

Учебный процесс ведется на достаточной материально-технической базе. Помещения отвечают всем необходимым санитарно-техническим, пожарным, социально-бытовым требованиям, предъявляемым к учебным заведениям. В целом, состояние материально-технической базы колледжа отвечает условиям ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям в рамках лицензии, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень обучения студентов. В дальнейшем плане развития колледжа, предусмотрено обновлять оборудование и стенды, по мере необходимости, согласно новым образовательным программам и квалификациям.

В колледже сформирована электронная база рабочих учебных программ и перспективно – тематических планов, ведется работа по формированию электронных учебно-методических комплексов по специальностям (цикл лекций, база тестов, наглядно-дидактическое обеспечение предметов); активно применяется в организации образовательного процесса и способствует повышению его эффективности.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного интеллектуального общения, культуры.

Задача библиотеки – помочь будущему специалисту стать профессиональным, востребованным звеном в новых социально-экономических условиях, чтобы он смог принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, повышая свой профессиональный уровень.

Колледж несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания библиотеки.

Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Объем книжного фонда учебной, учебно – методической, справочной литературы в расчете на одного учащегося приведенного контингента соответствует нормативам.

Библиотечный фонд 2022-2023 учебного года составляет – 20 589.

Их них учебники - 10 067.

Учебно – методическая литература 236.

Художественная литература – 6946.

Электронные учебники – 92.

Ежегодные поступления 300 – 400 экземпляров.

Число книговыдачи за год - 15 656 книг.

Читальный зал рассчитан на 19 рабочих мест. Здесь установлены 10 ноутбуков 2 стационарных компьютера для общего доступа, 1 ноутбук для работы библиотекаря. Подключен интернет. Ведется журнал посетителей, пользующихся услугами интернета в библиотеке. В библиотеке имеется алфавитный и систематический каталоги. С 2016 года начали вести электронный каталог, где зафиксирован библиотечный фонд, что намного упрощает работу.

В рамках концепции «Читающий колледж» в ТОО «ГТК» проводятся различные мероприятия, в 2022 году было приобретено 215 экземпляров художественной литературы в библиотечный фонд колледжа. Колледж уделяет особое внимание нравственному развитию учащихся.

Динамика развития материально – технической базы и приобретения учебной и методической литературы, показывает, что тратятся большие ресурсы для укрепления базы. Ежегодно поступает финансирование для приобретения недостающих, или учебников с обновлённой программой.

Согласно Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» ТОО «ГТК» максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку – не менее 36 часов в неделю (при этом факультативы и консультации в 36 ч. не входят).

В соответствии с требованиями ГОСО соблюдается объема учебного времени:

* на освоение рабочей квалификации – 180 кредитов, освоение специалиста среднего звена – 240 кредитов;
* объем производственного обучения или профессиональной практики составляет не менее 40%, от общего объема учебного времени на профессиональные модули.

В ТОО «ГТК» обеспечивается получение знаний, приобретение умений и навыков, а также освоение личностных и профессиональных компетенций, определенных дескрипторами рамок квалификаций через содержание учебных дисциплин, применение инновационных методов и подходов в обучении, через проведение организационных мероприятий**.**

Формирование контингента колледжа проводится на основе государственного заказа путем участия в конкурсе по размещению государственного образовательного заказа и набором абитуриентов в платные группы дневного и заочного отделения.

В 2022-2023 учебном году в колледже сформированы 27 учебных групп по дневной форме обучения. Согласно данным НОБД (<https://nobd.iac.kz/passportorg/16782>) контингент обучающихся на начало учебного года составил – 439 человек дневного отделения, из них на 1 курсе – 137 человек, 2 курсе – 102 человека, 3 курсе –132 человека, 4 курсе – 68 человек.

По заочной форме сформировано 18 групп с общим контингентом 158 человек, из них: на 1 курсе – 66 человек, 2 курсе – 61 человек, 3 – курсе – 31 человек.

Срок освоения образовательной программы в ТОО «ГТК» в соответствии с требованиями ГОСО при дневной форме обучения на базе основного среднего образования составляет 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев, на базе общего среднего образования составляет 1 год 10 месяцев и 2 года 10 месяцев.

Срок освоения образовательной программы в ТОО «ГТК» при заочной форме обучения на базе на базе общего среднего образования составляет 1 год 10 месяцев и 2 года 10 месяцев.

По кредитно-модульной технологии обучения в ТОО «ГТК» объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество учебной нагрузки на обучающегося согласно ГОСО | | Образовательные программы ИТК | | Срок обучения |
| Уровень | кредиты/ часы | Уровень | кредиты/ часы |
| Квалифицированные рабочие кадры | 120/2880 –  180/4320 | Квалифицированные рабочие кадры | 180/4320 | 2 года 10 мес. |
| Специалист среднего звена | 180/4320-240/5760 | Специалист среднего звена | 240/5760 | 3 года 10 мес. |

**Заключение**

Миссия, цели и стратегия развития ТОО «Гуманитарно-технический колледж» соответствует целям и задачам Государственной политики в области образования РК, национальной системы образования, требованиям ГОСО, стратегическому плану развития колледжа на 2019-2024 годы.

Совершенствование своей деятельности колледж планирует осуществлять через системный анализ фактического состояния работы по качеству и ее результатов.

Опираясь на результаты данного анализа, были намечены и реализованы дальнейшие шаги по улучшению деятельности.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования Республики Казахстан.

Организация учебно-воспитательного процесса позволяет в полной мере реализовать образовательные программы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке специалистов.

В колледже ведется и постоянно совершенствуется работа по развитию и формированию высокопрофессионального кадрового потенциала, соответствующего стратегическим задачам развития колледжа. Кадровый потенциал колледжа представляет собой высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОСО и запросами индустриально-инновационного развития региона и страны. Преподаватели колледжа ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения.

В колледже созданы необходимые условия для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов. За исследуемый период в рамках образовательных программ большинство педагогов приняли участие в конкурсах, семинарах, педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Организация и проведение профессиональной практики в рамках образовательных программ проводится в соответствии законодательством Республики Казахстан. Учебная практика проводится по графику учебного процесса и расписанию учебных занятий.

Социальные партнеры участвуют в организации практики студентов колледжа, предоставляют необходимые производственные условия.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите студентов. Вопросы социальной защиты решаются при активном участии самих студентов. В течение всего периода обучения студенты сироты и студенты из малообеспеченных семей находятся под особым вниманием кураторов, преподавателей и администрации колледжа.

Создана эффективная структура по обеспечению психологической адаптации, социальной защите, содействию личностному, профессиональному и творческому развитию студентов, обеспечению социальных гарантий. Работает социально-психологическая служба, которая своевременно выявляет трудности, возникшие у студентов (моральные, психологические, материальные), что позволяет оперативно принять решение по оказанию адресной помощи.

Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям ГОСО, что позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями. Материально-технические, библиотечные, информационные и другие ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

В колледже созданы здоровые, безопасные условия труда и учебы, как для студентов, так и для сотрудников.

Планируется открытие новой квалификации 4S07240203 «Техник-маркшейдер» по образовательной программе 07240200 «Маркшейдерское дело» по запросу ТОО «ВостокЦветМет».

ТОО «Гуманитарно-технический колледж» на добровольной основе подал заявление на прекращение лицензирования по следующим специальностям:

* **02310100 «Переводческое дело (по видам)»**

4S02310101 переводчик

* **04120200 «Оценка (по видам)»**

4S04120202 техник-оценщик.

В связи с отстствием набора более двух лет на данные специальности.

Фото МТБ:

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****















